

فتح رب البرية بتخليص الحموية

للعلامة محمد بن صالح العثيمين
رحمه الله تعالى

المتن: أما امتناع السكوت، فوجهه أن السكوت إما أن يكون عن جهل منهم بما يجب لله تعالى من الأسماء والصفات وما يجوز عليه منها وما يمتنع، وإما أن يكون عن علم منهم بذلك ولكن كتموه، وكل منهما ممتنع.

المتن: أما امتناع السكوت، فوجهه أن السكوت إما أن يكون عن جهل منهم بما يجب لله تعالى من الأسماء والصفات وما يجوز عليه منها وما يمتنع، وإما أن يكون عن علم منهم بذلك ولكن كتموه، وكل منهما ممتنع.

المتن: أما امتناع السكوت، فوجهه أن السكوت إما أن يكون عن جهل منهم بما يجب لله تعالى من الأسماء والصفات وما يجوز عليه منها وما يمتنع، وإما أن يكون عن علم منهم بذلك ولكن كتموه، وكل منهما ممتنع.

المتن: أما امتناع السكوت، فوجهه أن السكوت إما أن يكون عن جهل منهم بما يجب لله تعالى من الأسماء والصفات وما يجوز عليه منها وما يمتنع، وإما أن يكون عن علم منهم بذلك ولكن كتموه، وكل منهما ممتنع.

المتن: أما امتناع السكوت، فوجهه أن السكوت إما أن يكون عن جهل منهم بما يجب لله تعالى من الأسماء والصفات وما يجوز عليه منها وما يمتنع، وإما أن يكون عن علم منهم بذلك ولكن كتموه، وكل منهما ممتنع.

المتن: أما امتناع السكوت، فوجهه أن السكوت إما أن يكون عن جهل منهم بما يجب لله تعالى من الأسماء والصفات وما يجوز عليه منها وما يمتنع، وإما أن يكون عن علم منهم بذلك ولكن كتموه، وكل منهما ممتنع.

الجماعة في السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته

الجماعة في السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته

الجماعة في السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته

الباب الثالث: في طريقة أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته

الجماعة في السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التحريف

التحريف هو تغيير معنى الكلمة أو العبارة عن معناها الحقيقي أو المقصود. ويحدث التحريف إما عن قصد أو عن غير قصد. ومن أسباب التحريف: الغموض، والابهام، والاختلاف في اللهجات، والاختلاف في الفهم، والاختلاف في الثقافة، والاختلاف في اللغة. والتحريف قد يكون له تأثيرات سلبية على التواصل، وقد يكون له تأثيرات إيجابية في بعض الحالات. ومن أمثلة التحريف: استخدام كلمة "مساواة" ليعني "مساواة في الأجر" بدلاً من "مساواة في الحقوق".

التعطيل

التعطيل هو تعطيل المعنى الحقيقي للكلمة أو العبارة، وإعطاها معنىً آخر. ويحدث التعطيل إما عن قصد أو عن غير قصد. ومن أسباب التعطيل: الغموض، والابهام، والاختلاف في اللهجات، والاختلاف في الفهم، والاختلاف في الثقافة، والاختلاف في اللغة. والتعطيل قد يكون له تأثيرات سلبية على التواصل، وقد يكون له تأثيرات إيجابية في بعض الحالات. ومن أمثلة التعطيل: استخدام كلمة "مساواة" ليعني "مساواة في الأجر" بدلاً من "مساواة في الحقوق".

التكيف

التكيف هو تغيير معنى الكلمة أو العبارة لتتناسب مع سياق معين. ويحدث التكيف إما عن قصد أو عن غير قصد. ومن أسباب التكيف: الغموض، والابهام، والاختلاف في اللهجات، والاختلاف في الفهم، والاختلاف في الثقافة، والاختلاف في اللغة. والتكيف قد يكون له تأثيرات سلبية على التواصل، وقد يكون له تأثيرات إيجابية في بعض الحالات. ومن أمثلة التكيف: استخدام كلمة "مساواة" ليعني "مساواة في الأجر" بدلاً من "مساواة في الحقوق".

التمثيل والتشبيه

التمثيل والتشبيه هما من الأساليب البلاغية التي تستخدم لتوضيح المعنى أو لخلق صورة ذهنية. والتمثيل هو استخدام كلمة أو عبارة لتوضيح معنى كلمة أو عبارة أخرى. والتشبيه هو استخدام كلمة أو عبارة لمقارنة شيء ما بشيء آخر. فالتمثيل يقتضي المماثلة، وهي المساواة من كل وجه. والتشبيه يقتضي المشابهة وهي المساواة في أكثر الصفات. وقد يطلق أحدهما على الآخر.

00000 00 0000 00 000 - 00000000 0000000 00 000000 000000 00 00000000 0000
0000 0000 00 000 - 0000000 0000000 00 000000 - 000000000 00000000 00
.-00000000 000000000 00 0000000
000000 00 000000000 0000000 00 000000000 0000 000000000 00000000 00 000000000 0000
.000000000
00000 00000000 00 00000 0000 0000 00000000 0000 0000000000 00000000 00 000000000 0000
.000000 00 00000 00

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹትን ጉዳዮች ለመፍታት ለሚያስፈልጉት ሰነድ ላይ ማሳሰብ ይገባል።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹትን ጉዳዮች ለመፍታት ለሚያስፈልጉት ሰነድ ላይ ማሳሰብ ይገባል።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹትን ጉዳዮች ለመፍታት ለሚያስፈልጉት ሰነድ ላይ ማሳሰብ ይገባል።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹትን ጉዳዮች ለመፍታት ለሚያስፈልጉት ሰነድ ላይ ማሳሰብ ይገባል።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹትን ጉዳዮች ለመፍታት ለሚያስፈልጉት ሰነድ ላይ ማሳሰብ ይገባል።

... (...) ...

... .

... (...) ...

... .

الباب الحادي عشر: ...

... (...) (...) ...

... (...) ...

... .

... (...) ...

قال الشيخ في الشرح: هذا الحديث ضعيف من حيث السند لكنه حسنه بعض أهل العلم.

... : ...
...

...) : ...
... (...
... - ...
... : ...

... : ...
... .
...) (...) : ...
... (...)

... : ...
... (...) : ...
...

... : ...
... : ...
... : ...

... : ...
... : ...
... : ...

بحرف وصوت، كيف شاء متى شاء. فكلامه صفة ذاتٍ باعتبار جنسه، وصفة فعلٍ باعتبار أحاده.

وقد دل على هذا القول الكتاب والسنة.

فمن أدلة الكتاب قوله تعالى: () وقوله: () وقوله: () أن الكلام يتعلق بمشيئته، وأن أحاده حادثة. دليل على أنه بحرف، فإن مَقُول القول فيها حروف. دليل على أنه بصوت، إذ لا يُعقل النداء والمناجاة إلا بصوت.

ومن أدلة السنة قول النبي: () ومن أدلة الكتاب قوله تعالى: () وقوله: ()

الأول وهو كقول أهل السنة، إلا أنهم قالوا: الثاني أنه معنى قائم بذاته، لازم لها كلزوم الحياة والعلم فلا يتعلق بمشيئته، والحروف والأصوات حكاية عنه خلقها الله تعالى لتدل على ذلك المعنى القائم بذاته، وهو أربعة معانٍ

الثالث وهو كقول الكلابية، إلا أنهم يخالفونهم في شيتين:

في معاني الكلام. فالكلابية يقولون إنه أربعة معانٍ، إنه معنى واحد، فالخبر والاستخبار والأمر والنهي كل واحد منها هو عين الآخر، وليست أنواعاً للكلام بل صفات له، بل التوراة والإنجيل والقرآن كل واحد منها عين الآخر لا تختلف إلا بالعبارة.

الخامس: ثم من الجهمية من صرح بنفي الكلام عن الله، ومنهم من أقرب به وقال إنه مخلوق.

السادس قول فلاسفة المتأخرين - أتباع أرسطو - أنه فيض من العقل الفعّال على النفوس الفاضلة الزكية بحسب استعدادها وقبولها، فيوجب لها تصوراتٍ وتصديقاتٍ بحسب ما قبلته منه، وهذه التصوراتُ والتصديقاتُ المُتَخَيَّلَةُ تَقْوَى حتى تُصَوِّرَ الشَّيْءَ المعقولَ صوراً نُورانيةً تخاطبها بكلام تسمعه الأذان.

السابع قول الاتحادية - القائلين بوحدة الوجود - أن كل كلام في الوجود كلام الله، كما قال قائلهم: (وكل كلام في الوجود كلامه، سواء علينا نثره ونظامه). وكل هذه الأقوال مخالفة لما دل عليه الكتاب والسنة والعقل. ومن رزقه الله علماً وحكمة فهم ذلك.

فصل: في أن القرآن كلامُ الله

مذهب أهل السنة والجماعة أن القرآن كلامُ الله منزل غير مخلوق، منه بدأ وإليه يعود، تكلم به حقيقةً وألقاه إلى جبريل فنزل به على قلب محمد .

الخامس: ثم من الجهمية من صرح بنفي الكلام عن الله، ومنهم من أقرب به وقال إنه مخلوق.

التي هي من قبيل التعليل، والى ذلك أشار ابن القيم رحمه الله في النونية: (من قال لفظي بالقرآن مخلوق فهو جهمي، ومن قال غير مخلوق فهو مبتدع) هذا مطلق، لكن الرواية التي معنا: (من قال لفظي بالقرآن مخلوق يريد.. يريد القرآن فهو جهمي) لأن الجهمية يقولون إن القرآن مخلوق. فيكون المطلق مما ورد عن الإمام أحمد يجب أن يحمل.. على المقيد، وهو أن المراد: من قال لفظي بالقرآن يريد بذلك إيش؟ القرآن فإنه في هذه الحال يكون جهمياً.

الباب التاسع عشر: في ظهور مقالة التعطيل واستمداها

شاعت مقالة التعطيل بعد القرون المفضلة - الصحابة والتابعين وتابعيهم - وإن كان أصلها قد نبغ في أواخر عصر التابعين.

وأول من تكلم بالتعطيل الجعد بن درهم، فقال: (إن الله لم يتخذ إبراهيم خليلاً، ولم يكلم موسى تكليماً)، فقتله خالد بن عبد الله القسري الذي كان والياً على العراق لهشام بن عبد الملك. خرج به إلى مصلى العيد بوثاقه ثم خطب الناس وقال: (أيها الناس ضحوا تقبل الله ضحاياكم، فإني مضح بالجعد بن درهم، إنه زعم أن الله لم يتخذ إبراهيم خليلاً ولم يكلم موسى تكليماً) ثم نزل وذبحه، وذلك في عيد الأضحى سنة 119 هـ.

وفي ذلك يقول ابن القيم رحمه الله في النونية: (من قال لفظي بالقرآن مخلوق فهو جهمي، ومن قال غير مخلوق فهو مبتدع) هذا مطلق، لكن الرواية التي معنا: (من قال لفظي بالقرآن مخلوق يريد.. يريد القرآن فهو جهمي) لأن الجهمية يقولون إن القرآن مخلوق. فيكون المطلق مما ورد عن الإمام أحمد يجب أن يحمل.. على المقيد، وهو أن المراد: من قال لفظي بالقرآن يريد بذلك إيش؟ القرآن فإنه في هذه الحال يكون جهمياً.

قال الشيخ في الشرح: وهذه الرواية عن أحمد تبين المطلق من كلامه، لأنه رحمه الله ورد عنه في هذه المسألة روايتان، رواية يقول: (من قال لفظي بالقرآن مخلوق فهو جهمي، ومن قال غير مخلوق فهو مبتدع) هذا مطلق، لكن الرواية التي معنا: (من قال لفظي بالقرآن مخلوق يريد.. يريد القرآن فهو جهمي) لأن الجهمية يقولون إن القرآن مخلوق. فيكون المطلق مما ورد عن الإمام أحمد يجب أن يحمل.. على المقيد، وهو أن المراد: من قال لفظي بالقرآن يريد بذلك إيش؟ القرآن فإنه في هذه الحال يكون جهمياً.

المشكلة التي تواجهها المجتمعات المسلمة في عصرنا الحاضر هي مشكلة التمسك بالدين والقيم الإسلامية في ظل التغيرات والتحديات العديدة التي تواجهها. هذه المشكلة تتطلب من المسلم أن يكون واعياً ومتمسكاً بدينه وقيمه، وأن يكون قادراً على مواجهة التحديات والتغيرات التي تواجهها. في هذا المقال، سنناقش بعض الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشكلة، وسنقدم بعض الحلول المقترحة.

من الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشكلة، التغيرات الاجتماعية والثقافية التي تواجهها المجتمعات المسلمة في عصرنا الحاضر. هذه التغيرات تؤدي إلى ضعف التمسك بالدين والقيم الإسلامية، وتؤدي إلى انتشار الفساد والتفاسد في المجتمعات المسلمة. من الحلول المقترحة، تعزيز التعليم والوعي بالدين والقيم الإسلامية، وتعزيز العمل الجماعي والتعاون بين أفراد المجتمع المسلم.

من الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشكلة، ضعف التمسك بالدين والقيم الإسلامية في ظل التغيرات والتحديات العديدة التي تواجهها. هذه المشكلة تتطلب من المسلم أن يكون واعياً ومتمسكاً بدينه وقيمه، وأن يكون قادراً على مواجهة التحديات والتغيرات التي تواجهها. في هذا المقال، سنناقش بعض الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشكلة، وسنقدم بعض الحلول المقترحة.

فصل: فيما يعتمد عليه النفاة من الشبهات

المشكلة التي تواجهها المجتمعات المسلمة في عصرنا الحاضر هي مشكلة التمسك بالدين والقيم الإسلامية في ظل التغيرات والتحديات العديدة التي تواجهها. هذه المشكلة تتطلب من المسلم أن يكون واعياً ومتمسكاً بدينه وقيمه، وأن يكون قادراً على مواجهة التحديات والتغيرات التي تواجهها. في هذا المقال، سنناقش بعض الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشكلة، وسنقدم بعض الحلول المقترحة.

من الأسباب التي تؤدي إلى هذه المشكلة، التغيرات الاجتماعية والثقافية التي تواجهها المجتمعات المسلمة في عصرنا الحاضر. هذه التغيرات تؤدي إلى ضعف التمسك بالدين والقيم الإسلامية، وتؤدي إلى انتشار الفساد والتفاسد في المجتمعات المسلمة. من الحلول المقترحة، تعزيز التعليم والوعي بالدين والقيم الإسلامية، وتعزيز العمل الجماعي والتعاون بين أفراد المجتمع المسلم.

والرد على هؤلاء من وجوه:
الأول: نقض شبهاتهم وحججهم. وأنه يلزمهم فيما أثبتوه نظير ما قرؤوا منه فيما نقوه.

والرد على هؤلاء من وجوه:
الأول: نقض شبهاتهم وحججهم. وأنه يلزمهم فيما أثبتوه نظير ما قرؤوا منه فيما نقوه.

والرد على هؤلاء من وجوه:
الأول: نقض شبهاتهم وحججهم. وأنه يلزمهم فيما أثبتوه نظير ما قرؤوا منه فيما نقوه.

والرد على هؤلاء من وجوه:
الأول: نقض شبهاتهم وحججهم. وأنه يلزمهم فيما أثبتوه نظير ما قرؤوا منه فيما نقوه.

والرد على هؤلاء من وجوه:
الأول: نقض شبهاتهم وحججهم. وأنه يلزمهم فيما أثبتوه نظير ما قرؤوا منه فيما نقوه.

والرد على هؤلاء من وجوه:
الأول: نقض شبهاتهم وحججهم. وأنه يلزمهم فيما أثبتوه نظير ما قرؤوا منه فيما نقوه.

والرد على هؤلاء من وجوه:
الأول: نقض شبهاتهم وحججهم. وأنه يلزمهم فيما أثبتوه نظير ما قرؤوا منه فيما نقوه.

... () :... :...
... (...) ...
... ..

... :...
... ..
...) :...
... (...) :... .. (...)

... ..
... ..
... ..
... (...) :... ..

... :...
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

...) :...
... - ...
... ..
... :... (...)

... !

الرابع: أن قولهم يستلزم أن يكون الله قد أنزل في كتابه
المبين ألفاظاً جوفاءً لا يبين بها الحق، وإنما هي بمنزلة

... ..
... ..
... ..

وأما التفسير الذي لا يعلمه إلا الله فهو حقائق ما أخبر الله به
عن نفسه وعن اليوم الآخر، فإن هذه الأشياء نفهم معناها،
لكن لا ندرك حقيقة ما هي عليه في الواقع.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

الباب الرابع والعشرون: في انقسام أهل القبلة **في آيات الصفات وأحاديثها**

المراد بأهل القبلة من يصلي إلى القبلة، وهم كل من ينتسب
إلى الإسلام¹¹.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

فالطائفتان الذين قالوا تُجرى على ظاهرها هم:
أولاً: طائفة المشبهة الذين جعلوها من جنس صفات
المخلوقين¹²، ومذهبهم باطل أنكره عليهم السلف.

¹¹ قال الشيخ في الشرح: ... أما هل هم مسلمون أو غير مسلمين، هذا شيء آخر.
المهم هؤلاء يقولون أنهم مسلمون.

¹² قال الشيخ في الشرح: ونحن إذا سمينا هذا ظاهراً فإنما نسميه من باب التَّنْزِيل. وإلا
فليس ظاهرٌ كلام الله ورسوله في صفاته ليس ظاهره التشبيه، لكن تنزلاً معهم.

ثانياً: طائفة السلف الذين أجروها على ظاهرها اللائق بالله تعالى. ومذهبهم هو الصواب المقطوعُ به، لدلالة الكتاب والسنة والعقل عليه دلالةً ظاهرةً، إما قطعية وإما ظنية، كما تقدم دليل وجوبها وصحتها في البابين الثالث والرابع. والفرق بين هاتين الطائفتين أن الأولى تقول بالتشبيه والثانية تنكره.

فإن قال المشبه - في علم الله ونزوله ويده مثلاً - أنا لا أعقل من العلم والنزول واليد إلا مثل ما يكون للمخلوق من ذلك. فجوابه من وجوه:

الأول: أن العقل والسمع قد دل كل منهما على مباينة الخالق للمخلوق في جميع صفاته. فصفات الخالق تليق به وصفات المخلوق تليق به.

فمن أدلة السمع - على مباينة الخالق للمخلوق - قوله تعالى: (ليس كمثله شيء) .

ومن أدلة العقل أن يقال: كيف يكون الخالق الكامل من جميع الوجوه الذي الكمال من لوازم ذاته وهو معطي الكمال، مشابهاً للمخلوق الناقص الذي النقص من لوازم ذاته وهو مفتقر إلى من يكمله؟!!

الثاني: أن يقال له: ألسنت تعقل لله ذاتاً لا تشبه ذوات المخلوقين؟ فسيقول: بلى. فيقال له: فلتعقل إذاً أن لله صفات لا تشبه صفات المخلوقين، فإن القول في الصفات كالقول في الذات، ومن فرّق بينهما فقد تناقض.

الثالث: أن يقال: نحن نشاهد من صفات المخلوقات صفات اتفقت في أسمائها وتباينت في كيفيتها، فليست يد الإنسان كيد الحيوان الآخر. فإذا جاز اختلاف الكيفية في صفات المخلوقات مع اتحادها في الاسم، فاختلاف ذلك بين صفات الخالق والمخلوق من باب أولى. بل التباين بين صفات الخالق والمخلوق واجبٌ كما تقدم.

وأما الطائفتان الذين قالوا: تُجرى على خلاف ظاهرها، وأنكروا أن يكون لله صفاتٌ ثبوتيةٌ، أو أنكروا بعض الصفات، أو أثبتوا الأحوال دون الصفات¹³. فهم:

أولاً: أهل التأويل من الجهمية وغيرهم الذين أولوا نصوص الصفات إلى معانٍ عيّنوها، كتأويلهم اليدَ بالنعمة والاستواء بالاستيلاء ونحو ذلك.

ثانياً: أهل التجهيل المفوضة الذين قالوا: الله أعلم بما أراد بنصوص الصفات، لكننا نعلم أنه لم يُرد إثبات صفة خارجية له تعالى. وهذا القول متناقض، فإن قولهم: (نعلم أنه لم يُرد إثبات صفة خارجية له) يناقض التفويض، لأن حقيقة التفويض أن لا يحكم المفوض بنفي ولا إثبات، وهذا ظاهر.

والفرق بين هاتين الطائفتين أن الأولى أثبتوا لنصوص الصفات معنىً لكنه خلاف ظاهرها، وأما الثانية فيفوضون ذلك إلى الله من غير إثبات معنى مع قولهم إنه لا يُراد من تلك النصوص إثبات صفة لله¹⁴.

والثالثة: أهل التفسير الذين قالوا: الله أعلم بما أراد بنصوص الصفات، لكننا نعلم أنه لم يُرد إثبات صفة خارجية له تعالى. وهذا القول متناقض، فإن قولهم: (نعلم أنه لم يُرد إثبات صفة خارجية له) يناقض التفويض، لأن حقيقة التفويض أن لا يحكم المفوض بنفي ولا إثبات، وهذا ظاهر.

والرابعة: أهل التفسير الذين قالوا: الله أعلم بما أراد بنصوص الصفات، لكننا نعلم أنه لم يُرد إثبات صفة خارجية له تعالى. وهذا القول متناقض، فإن قولهم: (نعلم أنه لم يُرد إثبات صفة خارجية له) يناقض التفويض، لأن حقيقة التفويض أن لا يحكم المفوض بنفي ولا إثبات، وهذا ظاهر.

¹³ قال الشيخ في الشرح: المعتزلة وكذلك الأشاعرة أيضاً. وش معنى الأحوال؟ قالوا مثلاً إن الله سميع. ليس المعنى أن له سمعاً، لكن هو ذو سمع .. يعني حاله أن يكون سمياً، لكن تبي ثبت .. أنه له سمع لا. فأقول هو ذو سمع، وليس المعنى أنه متصف بسمع. فيكون الله عليم. وكونه عليماً هذه هي الحال. أما أن له علماً فلا. ولا شك هذا تناقض.

¹⁴ قال الشيخ في الشرح: ولا شك أن الطائفة التي ثبت لها معنى خير في العقل والنظر ممن لا تثبت. ولا شك أن التي تثبت معنى يخالف الظاهر أشد جرأة من الذين توقفوا، أشد. فكل واحدة من الطائفتين خير من الأخرى من وجه.

¹⁵ قال الشيخ في الشرح: وكلتا الطائفتين ضالتان. لأننا كوننا نُجَوِّز هذا وهذا وهذا في أشياء لا تليق بالله، هذا حرام، فما لا يليق بالله لا يمكن أن يجوز. والثانية كوننا نعرض عن هذا كله، مخالف لقوله تعالى: (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو

المرجئة في الشرح: المراجعة تقدم الكلام عليهم وأن هذا اللفظ مأخوذ من الرجاء

المرجئة في الشرح: المراجعة تقدم الكلام عليهم وأن هذا اللفظ مأخوذ من الرجاء أو من الإرجاء. من الرجاء لأنهم يرجون الفاسق فيقولون أنت ما عليك عقوبة. أو من الإرجاء لأنهم أرجؤوا الأعمال عن الإيمان وأخروها عنه فلا يدخلونها فيه.

المرجئة في الشرح: المراجعة تقدم الكلام عليهم وأن هذا اللفظ مأخوذ من الرجاء أو من الإرجاء. من الرجاء لأنهم يرجون الفاسق فيقولون أنت ما عليك عقوبة. أو من الإرجاء لأنهم أرجؤوا الأعمال عن الإيمان وأخروها عنه فلا يدخلونها فيه.

المرجئة في الشرح: المراجعة تقدم الكلام عليهم وأن هذا اللفظ مأخوذ من الرجاء أو من الإرجاء. من الرجاء لأنهم يرجون الفاسق فيقولون أنت ما عليك عقوبة. أو من الإرجاء لأنهم أرجؤوا الأعمال عن الإيمان وأخروها عنه فلا يدخلونها فيه.

المرجئة في الشرح: المراجعة تقدم الكلام عليهم وأن هذا اللفظ مأخوذ من الرجاء أو من الإرجاء. من الرجاء لأنهم يرجون الفاسق فيقولون أنت ما عليك عقوبة. أو من الإرجاء لأنهم أرجؤوا الأعمال عن الإيمان وأخروها عنه فلا يدخلونها فيه.

¹⁸ قال الشيخ في الشرح: ونحن نُشهد الله أن المرجئة في الشرح: المراجعة تقدم الكلام عليهم وأن هذا اللفظ مأخوذ من الرجاء أو من الإرجاء. من الرجاء لأنهم يرجون الفاسق فيقولون أنت ما عليك عقوبة. أو من الإرجاء لأنهم أرجؤوا الأعمال عن الإيمان وأخروها عنه فلا يدخلونها فيه.

¹⁹ قال الشيخ في الشرح: المراجعة تقدم الكلام عليهم وأن هذا اللفظ مأخوذ من الرجاء أو من الإرجاء. من الرجاء لأنهم يرجون الفاسق فيقولون أنت ما عليك عقوبة. أو من الإرجاء لأنهم أرجؤوا الأعمال عن الإيمان وأخروها عنه فلا يدخلونها فيه.

... : ...

(...) : ...

... !

(...) : ... !

... !



: ...

... .

... .

... .

: ...

... .

... .

... .

... .

... .

... .

...) : ...

